



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

REPORTE AGOSTO 2024

LOS **RIESGOS Y DESAFÍOS** PARA LA INFANCIA EN EL **ESPACIO DIGITAL**

TENGO DERECHO
DE ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS
DE LA INFORMACIÓN
Y COMUNICACIÓN



Mereces tener información y material de diferentes fuentes como de Internet, de libros o periódicos, que te ayuden a sentirte bien de manera **física, mental, social y espiritual.**

INTRODUCCIÓN

El acceso a la tecnología digital ha transformado de manera significativa las vidas de los niños, niñas y adolescentes, brindándoles nuevas oportunidades de aprendizaje y entretenimiento. Sin embargo, también ha traído consigo una serie de riesgos y desafíos que deben ser comprendidos y abordados tanto por las familias como por el personal docente. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están intensificando los riesgos de este grupo vulnerable, como la intimidación, y fomentando nuevas formas de abuso y explotación infantil, como la creación y distribución de contenido de abuso sexual infantil hecho a medida de los usuarios, así como la transmisión en vivo de actos de dicho abuso.

A muchos padres, madres y maestros les preocupan los riesgos y consecuencias que un mal uso de la tecnología digital podría traer consigo. Las investigadoras e investigadores han reconocido que el uso excesivo de dispositivos digitales puede contribuir a la depresión y la ansiedad infantil, generar una dependencia patológica de Internet e incluso, contribuir al desarrollo de la obesidad. Los riesgos en línea suelen clasificarse en tres categorías principales: riesgos de contenido, de contacto y de conducta.

Los riesgos de contenido se presentan cuando un menor está expuesto a contenido no deseado e inapropiado, como imágenes sexuales, pornográficas y violentas; algunas formas de publicidad; material racista, discriminatorio o de odio; y sitios web que defienden conductas poco saludables o peligrosas, como autolesiones, suicidio y anorexia. Los riesgos de contacto implican la participación de los niños, niñas y adolescentes en una comunicación arriesgada, como el contacto con adultos que buscan fines sexuales o que intentan persuadirlos para que participen en conductas poco saludables o peligrosas. Los riesgos de conducta, por su parte, surgen cuando menores se comportan de manera que contribuyen a la producción o contacto con contenido riesgoso, como elaborar y distribuir material odioso o imágenes sexuales.

En respuesta a estos desafíos, desde la **Fundación Nueva Generación Sonora** nos hemos comprometido a salvaguardar los derechos de los niños, niñas y adolescentes. La información presentada en este informe es resultado de nuestro estudio titulado **“CONECTADOS HMO: La Nueva Generación Digital”**. Este se centra en analizar cómo la tecnología digital ha transformado las vidas de los más jóvenes, identificando tanto los beneficios como los riesgos que conlleva su uso. Trabajamos activamente para crear un entorno digital más seguro y protector para las nuevas generaciones, proporcionando recursos y apoyo tanto a familias como a educadores.

CONECTADOS HMO:

LA NUEVA GENERACIÓN DIGITAL

El estudio “CONECTADOS HMO: La Nueva Generación Digital” proporciona una visión detallada de cómo el acceso a las tecnologías digitales está moldeando la vida de niñas, niños y adolescentes en la región. Este análisis examina las oportunidades que el espacio digital ofrece, tales como el acceso a una amplia gama de información, recursos educativos innovadores y plataformas para la socialización y la creatividad. Sin embargo, también considera los riesgos y desafíos propios de este entorno, incluyendo la exposición a contenidos inapropiados, el ciberacoso y la dependencia tecnológica. Además, el estudio evalúa la infraestructura digital de Sonora, identificando las áreas que necesitan mejoras para garantizar un acceso equitativo y de calidad a la tecnología. Finalmente, se exploran las oportunidades que el entorno digital presenta para el sistema educativo en Sonora, subrayando la necesidad de integrar de manera efectiva las tecnologías en el currículo para maximizar su impacto positivo en el aprendizaje y el desarrollo de habilidades de los estudiantes. En esta ocasión profundizaremos en el tema de riesgos y desafíos en los espacios digitales con el fin de brindar información que ayude a familias, docentes, niños, niñas y adolescentes a transitar de forma segura en el espacio digital.

RIESGOS Y DESAFÍOS DIGITALES

La tecnología digital puede aumentar la vulnerabilidad de los niños, niñas y adolescentes tanto en línea como fuera de ella. Las TIC han incrementado los riesgos para este grupo, incluyendo la intimidación, y han promovido nuevas formas de abuso y explotación infantil, como la creación de contenido de abuso sexual infantil personalizado para los usuarios y la transmisión en vivo de estos actos.

Los riesgos en línea se dividen en tres categorías: contenido, contacto y conducta. Los riesgos de contenido surgen cuando los menores están expuestos a material no deseado e inapropiado, como imágenes sexuales, violentas, publicidad inapropiada, y material racista o discriminatorio. Los riesgos de contacto implican una comunicación arriesgada con adultos que buscan contacto inapropiado o intentan persuadir a los menores para participar en conductas peligrosas. Los riesgos de conducta ocurren cuando los menores crean o contribuyen a contenido riesgoso, como la publicación de imágenes sexuales o la incitación al odio.

Aunque estos riesgos no son completamente nuevos, muchos padres sienten que era más fácil proteger a las generaciones anteriores. Antes, la puerta de entrada de la casa servía como barrera contra los riesgos; ahora, las redes sociales permiten que los acosadores sigan a sus víctimas hasta dentro de sus hogares. La tecnología digital ha facilitado que acosadores y delincuentes sexuales contacten con posibles víctimas, compartan imágenes de sus abusos y se alienten entre ellos a cometer más crímenes.

La privacidad de los menores también está en riesgo. Muchos de ellos, al igual que sus padres, no son conscientes de la cantidad de datos personales que comparten en Internet ni de sus posibles usos. El acoso cibernético, definido como daño deliberado y repetido a través de dispositivos electrónicos, no permite que los menores escapen del abuso, ya que pueden ser contactados en cualquier momento. Este tipo de acoso puede tener graves consecuencias, incluyendo problemas de salud, bajo rendimiento escolar y, en casos extremos, el suicidio.



TIPOLOGÍA DE LOS DAÑOS RELACIONADOS CON LAS TIC

	Contenido NIÑO COMO RECEPTOR	Contacto NIÑO COMO PARTICIPANTE EN UNA ACTIVIDAD INICIADA POR UN ADULTO	Conducta NIÑO COMO VÍCTIMA/ACTOR
Agresión y violencia	<ul style="list-style-type: none">• Autoagresión y autolesión• Contenido suicida• Discriminación• Exposición a un contenido extremista /violento/sangriento	<ul style="list-style-type: none">• Radicalización• Persuasión ideológica• Discurso de odio	<ul style="list-style-type: none">• Acoso cibernético acecho y hostigamiento• Actividades hostiles y violentas con los compañeros
Abuso sexual	<ul style="list-style-type: none">• Exposición no deseada/dañina a contenido pornográfico	<ul style="list-style-type: none">• Exposición no deseada/dañina a contenido pornográfico	<ul style="list-style-type: none">• Abuso sexual infantil• Producción y consumo de material de abuso infantil• Imágenes indecentes producidas por niños
Explotación comercial	<ul style="list-style-type: none">• Mercadeo integrado• Juego en línea	<ul style="list-style-type: none">• Violación y uso indebido de datos personales• Piratería Informática• Fraude y robo• Extorsión sexual	<ul style="list-style-type: none">• Transmisión en vivo de abuso sexual infantil• Explotación sexual de niños• Trata con fines de explotación sexual• Explotación sexual de niños en viajes de turismo

ABUSO Y EXPLOTACIÓN SEXUALES EN LÍNEA

El acceso a Internet ha facilitado el contacto entre delincuentes sexuales y víctimas potenciales de una manera sin precedentes. Jürgen Stock, Secretario General de la Interpol, destaca la magnitud impactante de este crimen, subrayando que las imágenes de abuso pueden ser compartidas globalmente con solo tocar un botón y pueden existir para siempre. Cada vez que una imagen o videoclip de abuso es compartido o visualizado, el menor vuelve a ser victimizado. Esta facilidad para distribuir contenido de abuso ha intensificado el problema, permitiendo que estos delitos se perpetúen y amplifiquen su alcance a nivel mundial.

Los avances tecnológicos también permiten a los delincuentes permanecer en el anonimato, ocultar sus huellas digitales y crear identidades falsas, lo que les facilita perseguir a múltiples víctimas simultáneamente y controlar su paradero. El incremento en el uso de dispositivos móviles y el mayor acceso a Internet de banda ancha han hecho que los menores sean más accesibles que nunca, a través de perfiles de redes sociales desprotegidos y foros de juegos en línea. Esta accesibilidad y el anonimato proporcionado por la tecnología digital complican los esfuerzos por identificar y enjuiciar a estos delincuentes, aumentando el riesgo y la vulnerabilidad de los menores en el entorno digital.

CIBERACOSO EN SONORA

Hoy en día, el uso creciente de las TIC ha permitido que existan dispositivos interconectados en casi todos los rincones del mundo, facilitando la comunicación entre personas en diferentes ubicaciones geográficas. Estas tecnologías facilitan las relaciones interpersonales, pero también han sido utilizadas para perpetuar relaciones de abuso de poder, intimidación y exclusión, conocidas como ciberacoso.

Los niños, niñas y adolescentes no son ajenos a esta problemática. Por un lado, ha aumentado el número de menores con acceso a las TIC y, por otro, ha crecido el número de víctimas de ciberacoso. Según la Encuesta Nacional sobre Disponibilidad y Uso de Tecnologías de la Información en los Hogares (ENDUTIH), la población de 6 a 17 años en Sonora usuaria de Internet creció un 30.8% entre 2015 y 2021, pasando de 490,330 a 641,212 individuos en ese rango de edad.

Población de 6 a 17 años, usuaria de internet en Sonora, 2015 a 2021

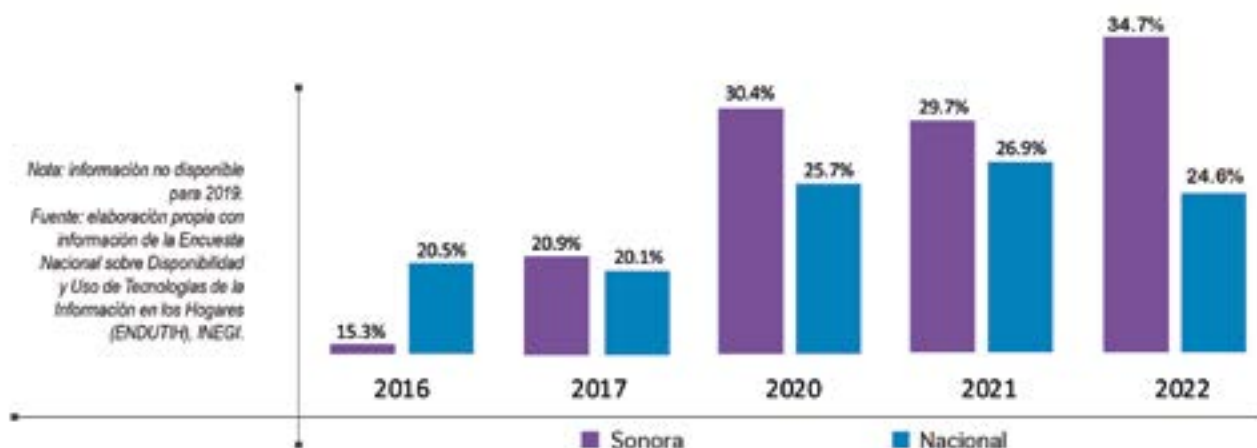


En relación con la población menor de edad que ha experimentado ciberacoso, los datos disponibles abarcan a individuos de entre 12 y 19 años. En 2022, se observó que el 34.7% de las personas en Sonora dentro de ese grupo de edad que usan Internet o celular reportaron haber sido víctimas de ciberacoso, mientras que a nivel nacional la cifra fue del 24.6%. Este problema ha aumentado con el tiempo; en 2015, menos del 15.3% de los jóvenes de 12 a 19 años reportaron haber sufrido ciberacoso, y esa proporción era menor que la nacional. Sin embargo, desde 2017, la tasa de ciberacoso en Sonora ha crecido notablemente, superando el promedio nacional.

En cuanto a los tipos de situaciones experimentadas, los datos disponibles no están desglosados por grupo de edad, por lo que solo se proporciona información para personas de 12 años o más.



Porcentaje de la población entre 12 a 19 años, usuaria de internet o celular que vivió ciberacoso en Sonora, 2016 a 2022



Con respecto a las situaciones relacionadas con el ciberacoso sexual, además de las insinuaciones y propuestas sexuales antes mencionada, valga subrayar el recibir contenido sexual, con 33.5%, y la publicación o venta de imágenes o videos de contenido sexual, con 6.6%.

Porcentaje de la población de 12 y más años que vivió ciberacoso en Sonora, según tipo de situaciones experimentadas, 2022



DESAFÍOS EN LOS ESPACIOS DIGITALES

Las tecnologías emergentes, como las criptomonedas y la web oscura, están fomentando la transmisión en vivo de prácticas de abuso sexual infantil y otros contenidos perjudiciales, lo que representa un desafío para las fuerzas del orden para mantenerse al día. El combate contra los delitos sexuales en línea dirigidos a menores es complicado debido a la naturaleza siempre cambiante de la tecnología digital. Las redes entre pares (P2P) y, cada vez más, la web oscura (ver gráfico) siguen facilitando el intercambio de material de abuso sexual infantil. Al mismo tiempo, se presentan nuevos desafíos que aumentan el volumen de materiales de abuso sexual infantil, como el abuso sexual en vivo a distancia y el material sexualmente explícito generado por los propios usuarios.

Es crucial que las familias y los docentes comprendan las diferentes partes de Internet para poder proteger mejor a niños y adolescentes. Conocer cómo funcionan la web superficial, la web profunda y la web oscura puede ayudar a identificar posibles riesgos y señales de peligro, así como a implementar medidas de seguridad efectivas. La educación y la vigilancia adecuada pueden prevenir el acceso a contenidos dañinos y permitir una respuesta más rápida ante situaciones de riesgo, fortaleciendo así la seguridad y el bienestar de los menores en el entorno digital.

Partes de Internet:

- Web Superficial: Google, YouTube, Facebook, Snapchat, Instagram, etc.
- Web Profunda: bases de datos, registros y documentos (médicos, académicos, legales, financieros), y otros contenidos no indexados por los motores de búsqueda estándar.
- Web Oscura: Tor, redes entre pares, material de abuso sexual infantil, contenido y actividades ilegales, etc.

Las familias y docentes se enfrentan a varios desafíos en los espacios digitales modernos, entre los cuales se encuentran la conciencia de los riesgos por parte de los menores, la nueva brecha generacional, el tiempo de pantalla y el debate sobre la dependencia digital. Es fundamental que los menores sean conscientes de los peligros en línea, como el ciberacoso y la exposición a contenido inapropiado, para que puedan tomar decisiones informadas y seguras. La brecha generacional entre los jóvenes, que son nativos digitales, y los adultos, que pueden no estar tan familiarizados con las tecnologías, puede dificultar la supervisión y orientación adecuadas. Además, encontrar un equilibrio en el tiempo de pantalla es crucial; ni muy poco, que podría limitar el acceso a oportunidades educativas y sociales, ni demasiado, que podría llevar a la dependencia digital y afectar negativamente la salud física y mental. El debate sobre la dependencia digital se intensifica a medida que aumenta el uso de dispositivos y aplicaciones, lo que subraya la necesidad de estrategias efectivas para fomentar un uso saludable y responsable de la tecnología entre los jóvenes.



CONCIENCIA DE LOS RIESGOS POR PARTE DE LOS MENORES

Al evaluar las vulnerabilidades, es crucial tener en cuenta también las actitudes de los niños, niñas y adolescentes hacia los riesgos en línea, que a menudo son muy diferentes de las de los adultos. Mientras que los adultos pueden ver el conocer a un extraño en línea como uno de los mayores peligros para sus hijos e hijas en Internet, los menores pueden percibirlo como una oportunidad para hacer nuevos amigos o incluso iniciar relaciones románticas. Además, aunque los y las jóvenes valoran su privacidad en línea, consideran que los riesgos provienen tanto de entidades externas (como empresas y gobiernos) como de personas cercanas a ellos (padres sobreprotectores, entrometidos o que los espían).

NUEVA BRECHA GENERACIONAL

Las familias, educadores y aquellas personas interesadas en la salud y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes parecen estar cada día más preocupados por el tiempo que emplean éstos con los dispositivos digitales. Las opiniones se contraponen. Aquellos adultos que creen que los niños, niñas y adolescentes pasan demasiado tiempo frente a las pantallas se preguntan si están perdiéndose otras experiencias significativas —como reír con un amigo después de gastarle una broma, trepar un árbol, fascinarse contemplando a una hormiga avanzar por la acera, etcétera—, muchas de las cuales fueron importantes para ellos en la niñez. Profesionales de la sociología y la psicología han expresado que los menores de hoy interactúan más con sus teléfonos que entre ellos, sugiriendo que podrían perderse experiencias sociales importantes o que sus aptitudes sociales podrían verse afectadas por recurrir a medios digitales para entablar amistades y comunicarse con sus compañeros.

Por otro lado, algunos expertos aseguran que los niños, niñas y adolescentes interactúan entre sí tanto como antes y que las interacciones son de una calidad similar, con la diferencia de que ahora tienen lugar en un contexto digital. Sin embargo, en áreas con baja o inexistente conectividad, los padres, madres y cuidadores pueden estar preocupados porque sus hijos no desarrollan suficientes relaciones sociales, una identidad digital o las habilidades necesarias para competir en el mundo laboral. A pesar de estas perspectivas divergentes, menores y padres están encontrando formas de superar la brecha conversando habitualmente acerca de la necesidad de establecer un comportamiento digital reflexivo y responsable. Lo que está claro es que la conectividad ilimitada, especialmente sin supervisión, tiene el potencial de causar daño, mientras que el acceso a una gran cantidad de información, ocio e interacciones sociales puede beneficiar a los jóvenes en todo el mundo.

TIEMPO DE PANTALLA: NI MUY POCO NI DEMASIADO

A pesar de las preocupaciones entre familias y educadores sobre los efectos del excesivo tiempo de pantalla, un estudio transversal a gran escala realizado recientemente en Reino Unido con más de 120,000 adolescentes de 15 años encontró que su impacto es insignificante. Este estudio, que controló variables como género, origen étnico y situación económica, analizó actividades como ver televisión y películas, jugar

videojuegos y usar computadoras y teléfonos inteligentes. Los autores concluyeron que, en general, ningún uso se asoció con un menor bienestar mental y que el uso moderado (de dos a cinco horas por día, dependiendo de la actividad) parecía tener un pequeño efecto positivo en el bienestar mental. Este “efecto Ricitos de Oro” —ni mucho ni poco, sino la cantidad justa— parecía ser beneficioso para los adolescentes.

Por otra parte, se ha demostrado que el momento del día y la semana en que se utilizan las tecnologías digitales es importante. El uso intensivo durante la semana puede tener una influencia negativa mayor que el uso durante los fines de semana, sugiriendo que para algunos menores, el tiempo de pantalla podría interferir con otras actividades estructuradas, como hacer la tarea. En conjunto, el impacto de la tecnología en el bienestar de niños, niñas y adolescentes parece depender de la actividad, el tiempo dedicado y el momento del uso. Sin embargo, estos efectos, positivos o negativos, son generalmente reducidos y contribuyen poco a explicar el bienestar general de los jóvenes. Para mejorar su bienestar mental, es importante adoptar un enfoque holístico y centrarse en factores que tienen un impacto mayor, como la dinámica familiar, la interacción social en la escuela y las condiciones socioeconómicas, al mismo tiempo que se fomenta un uso moderado de la tecnología digital.

EL DEBATE SOBRE LA DEPENDENCIA DIGITAL

¿Quién no ha visto a un adolescente que apenas puede dejar su teléfono inteligente o que pierde el control cuando le quitan su iPad, o bien a un joven jugador en línea que, por lo visto, no hace nada más? No hay consenso sobre cómo etiquetar este comportamiento problemático que preocupa a muchas familias y educadores, en el que niños, niñas y adolescentes pasan tanto tiempo utilizando la tecnología digital que parece que dependen realmente de sus pantallas, similar a como los consumidores de sustancias tóxicas dependen de estas.

Algunos creen que “adicción” es un término útil para describir este comportamiento, lo que agrava las preocupaciones de los padres. Sin embargo, esta analogía es solo eso, una analogía. De hecho, hay pocas pruebas de que un número significativo de niños, niñas y adolescentes dependa de sus dispositivos al grado de tener una discapacidad grave en una esfera importante de la vida o que, como resultado de ello, corran riesgos importantes para su salud.

Muchos estudios sugieren que podrían surgir problemas a medida que los menores utilizan la tecnología digital para enfrentar situaciones difíciles de la vida real, como una especie de automedicación. Por ejemplo, un niño que se siente triste o estresado puede conectarse a un juego o redes sociales para evadir estos estados de ánimo. Aunque esto puede tener consecuencias positivas temporales, también puede evitar que se aborde la causa real del problema, convirtiéndose en un hábito recurrente.

Las opiniones divergentes sobre la tecnología digital pueden llevar a discusiones en casa, usadas por algunas familias e investigadores como pruebas de que la adicción a la tecnología es real, aunque la verdadera causa de los argumentos pudiera ser desacuerdos intergeneracionales sobre cómo los niños, niñas y adolescentes deberían invertir su tiempo. Usar el término adicción de manera irresponsable minimiza las consecuencias reales del comportamiento de aquellos gravemente afectados y exagera el riesgo entre quienes solo hacen un uso ocasional excesivo de la tecnología.



ENTREVISTA

Abordamos este tema con la intención de visibilizar la importancia de conocer los riesgos y desafíos que enfrentan las infancias y adolescencias en los entornos digitales. Por lo anterior, entrevistamos a Mariel Michessedett Montes Castillo es una renombrada académica en el Departamento de Psicología y Ciencias de la Comunicación de la Universidad de Sonora, donde es catedrática e investigadora de tiempo completo. Con un doctorado en Educación y varias maestrías en Investigación Educativa y Formación Docente, así como licenciaturas en Psicología y Enseñanza de Idiomas. Mariel se especializa en la evaluación de instituciones educativas, violencia escolar y formación del profesorado. Reconocida con la Medalla de Plata ANUIES 2022 por su Práctica Educativa Innovadora, ha sido asesora de UNESCO-México y ha desarrollado un modelo de comunicación educativa para la educación a distancia durante la pandemia, beneficiando a más de 2000 niños. Su labor incluye también la publicación de libros y artículos en revistas científicas, y su participación como conferencista nacional e internacional.

FNGS: ¿Cuáles son los principales riesgos a los que se enfrentan los niños, niñas y adolescentes en los entornos digitales hoy en día?

MMMC: dentro de los principales problemas se encuentra la falta de dominio de los algoritmos. Los niños, niñas y los adolescentes usan indiscriminadamente los dispositivos móviles y en su mayoría las redes sociales para contenido de su interés, sin embargo, también son víctimas de sistemas informáticos que les proporcionan información para la cual no tienen edad, como lo es ventas, contenido sexual no idóneo para sus edades, y en el máximo de los casos acosadores.

En una investigación reciente encontramos que los jóvenes manifiestan dominar el algoritmo, eliminando o bloqueando información que les aparece y que no es de su interés que ellos consideran, además manifiestan que al darle no me gusta celebran de mucha información que no quieren ver; sin embargo, esto no es suficiente y ellos no deberían de ser los filtros de esta información, sino las personas adultas o responsables de estos menores, ya sean padres o tutores. En el peor de los casos, los jóvenes enfrentan a depredadores sexuales dentro de las redes sociales o con la aparición de mensajes en exploradores web que ante la insistencia son quienes reciben respuesta de los menores y hacen uso abusivo de estos espacios digitales, poniendo a los jóvenes en situaciones de vulnerabilidad, el periodo para que los padres y madres de familia se enteren o si la desde los tres meses hasta un año por dos motivos, el primero porque los jóvenes creen dominar y poder controlar este tipo de abuso y la segunda razón se debe a que temen ser reprendidos por los padres de familia o sus adultos responsables, restringiéndolos de un uso que en otras palabras ya es una adicción a procesos.

FNGS: ¿Cómo afecta el uso excesivo de la tecnología digital al bienestar emocional y mental de los menores?

MMMC: La afectación viene en distintas dimensiones, se da de forma paulatina y depende del tipo de consumo y del contenido que se consume. En la parte del bienestar emocional sabemos que los jóvenes están sufriendo el fenómeno de la comparación social ante la gran afluencia de cibernautas, los jóvenes tienden a comparar no solamente la cuestión económica, sino también los estilos de vida, sin discriminar que son culturas diferentes, países diferentes, estilos de crianza, diferentes entre otros factores que les es imposible identificar. El fenómeno de la comparación social lleva a los jóvenes a una posición de estrés, ansiedad, y frustración, sobre todo, en el caso de la Red social de Instagram. Otra de las afecciones es en el estado físico, en los últimos estudios sobre el uso excesivo y la hiper conectividad en adolescentes se encuentra que los problemas en la espalda, a causa de la postura, el cuello, la vista y últimamente el oído por el abuso de los

audífonos, a volumen alto, son afectaciones Muy comunes. Por lo regular los padres y las madres de familia observamos que nuestros jóvenes usan audífonos, pero no explicamos la importancia de los decibeles y de los periodos de pausa necesarios para no tener complicaciones de salud auditiva. Dentro de las afectaciones mentales se encuentran el agotamiento, ya que no se da un receso necesario, ni se monitorea el tiempo de conectividad, y el tipo de conectividad; por ejemplo, un videojuego que es jugado a 1 m de proximidad de la pantalla afecta más el estado mental en los jóvenes que una película de tres horas.

FNGS: ¿Cuáles son las señales de alerta que indican que un menor podría estar siendo víctima de algún tipo de riesgo en línea, como acoso o contacto inapropiado?

MMMC: de las primeras señales de alerta, es que los jóvenes se autoexcluyen para poder utilizar dispositivos, ya sea en sus habitaciones, a Puertas cerrada, poniendo pantallas especiales a los celulares, para no ser observados por la persona que los acompaña, ponen claves que los padres o madres, no reconocen o nunca han visto para acceder a los dispositivos, se conectan en la noche cuando nadie les observa, esto en el caso de querer controlar el problema que se está viviendo; pero también están los casos en donde la joven o joven se le sale de las manos el problema y entonces comienza el insomnio, el estar siempre en estado de alerta, en edades tempranas la regresión a otras etapas de del desarrollo infantil, el cambio de uso de una Red social a otra, la pérdida de interés por traer el dispositivo consigo, y factores que tienen que ver con las afectaciones escolares.

FNGS: ¿Qué estrategias pueden implementar padres, madres y educadores para proteger a los niños, niñas y adolescentes de los peligros en línea?

MMMC: Hace 10 años, hablábamos de tener software o programas de control parental, instalados en los dispositivos de los menores de edad, siendo controlados por los dispositivos de las personas adultas a su cargo, sin embargo, los y las adolescentes han manifestado poder conducir con responsabilidad. El uso de manejo de dispositivos aún en casos de vulnerabilidad, esto es poco probable. La supervisión es tarea y responsabilidad de los padres y madres de familia. En cuanto al contenido, por ejemplo, no normalizar el abuso de contenido sexual, explícito con los jóvenes, otro factor importante es abrirse en conversaciones en donde claramente los padres y madres se manifiestan como responsables y Agentes de apoyo, en caso de que los jóvenes reciban algún tipo de acoso a través de sus dispositivos, y lo Nodal es explicarles que es el acoso, como se representa, quiénes son las personas que lo podrían ejercer, esto con el objetivo de que los jóvenes logren identificar un problema de acoso o de abuso cuando suceda

FNGS: ¿Cómo pueden los niños, niñas y adolescentes ser más conscientes y proteger su privacidad en el mundo digital?

MMMC: En los niños y las niñas y los adolescentes, la principal forma de hacerles conscientes de qué se encuentran en peligro es a través de las pláticas abiertas con padres y madres de familia y adultos, responsables, no es necesario darles ejemplos de casos específicos y atemorizarlos, pero sí que vean el interés por sus tutores en el horario restringido, el contenido, restringido y acordado con los padres y los madres de familia, el tipo de información al que tienen autorización de acceder y mantenerles dentro de una línea con estructura.

RECOMENDACIONES Y POSICIONAMIENTO



La Fundación Nueva Generación Sonora, tras analizar detenidamente los resultados del estudio “CONECTADOS HMO: La Nueva Generación Digital”, en el ámbito de riesgos y desafíos digitales propone varias recomendaciones clave para promover un entorno digital seguro y enriquecedor para niñas, niños y adolescentes:

- Fomentar la educación digital: Las familias, los educadores y los gobiernos deben promover la alfabetización digital desde una edad temprana. Esto incluye enseñar a los niños y adolescentes sobre el uso seguro y responsable de la tecnología, la importancia de la privacidad en línea, y cómo identificar y evitar riesgos digitales como el ciberacoso y el contenido inapropiado.
- Establecer límites de tiempo de pantalla equilibrados: Es crucial que las familias y los cuidadores establezcan límites claros y razonables para el tiempo de pantalla, promoviendo un uso moderado de la tecnología. Esto puede incluir horarios específicos para el uso de dispositivos digitales y fomentar otras actividades no digitales que promuevan el bienestar físico y mental.
- Promover el diálogo abierto y la supervisión: Las familias deben mantener un diálogo abierto y continuo con niños, niñas y adolescentes sobre sus experiencias en línea. Es importante que los padres supervisen el uso de la tecnología, conozcan las plataformas y aplicaciones que utilizan sus hijos y estén al tanto de sus actividades digitales.
- Implementar políticas de protección en línea: Los gobiernos y las instituciones deben desarrollar y aplicar políticas efectivas para proteger a los menores en el entorno digital. Esto incluye la regulación del contenido en línea, la protección de datos personales y la creación de mecanismos de denuncia y apoyo para situaciones de riesgo.
- Fomentar la investigación y el apoyo a la salud mental: Es fundamental que la sociedad en general apoye la investigación continua sobre los efectos del uso de la tecnología en la salud mental de los jóvenes. También se debe proporcionar acceso a recursos y servicios de salud mental para aquellos que puedan estar experimentando problemas relacionados con el uso excesivo de la tecnología digital, asegurando un enfoque holístico para su bienestar.
- Estas recomendaciones están diseñadas para fomentar un entorno digital inclusivo y seguro en el que niños, niñas y adolescentes puedan desarrollarse plenamente. De esta manera, pueden aprovechar las oportunidades educativas y sociales que brinda la tecnología moderna, mientras se les protege de sus posibles riesgos.


En **Fundación Nueva Generación Sonora** queremos que más niños, niñas y adolescentes **conozcan sus derechos**

¡Seguimos trabajando!



¿Conoces a un niño, niña o adolescente que se encuentra en riesgo?

Repórtalo al número de emergencia

 9-1-1



FUNDACIÓN
Nueva
Generación
SONORA

Programa
Abriendo
Futuro

¡Visítanos en nuestras redes sociales,
comenta y comparte!



<http://www.fngsonora.com/>

¡GRACIAS A NUESTROS ALIADOS!



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Sonora



Comité Ciudadano de
Seguridad Pública Hermosillo

FORO
cuatro